

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

/ И. Ю. Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

04 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Методологическое обеспечение научных исследований в экономике

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

**Разработчик:**

          доцент, к.э.н.            
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

          Перепечкина Е.Г.            
(инициалы, фамилия)


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 10 от 17.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой /  / И.И. Потапова  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
Направленность (профиль)  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И. Потапова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В. Авсютина /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / О.В. Михобабичева  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  / С.В. Туртенов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Камиркушева  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК -4-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- актуальные проблемы современной экономической науки и практики (ПК-2);
- основные цели и задачи экономических исследований (ПК-4).

**уметь:**

- организовать научно-исследовательскую деятельность (ПК-2);
- определить источники фактического материала для исследования (ПК-4).

**Владеть:**

- умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследования деятельности (ПК-2);
- навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность (ПК-4).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина **Б1.В.10** «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения **следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Организация инновационной деятельности предприятия», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», изученных ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	4 семестр - 3 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 12 часов. <b>Всего 12 часов</b>	4 семестр - 2 часа <b>Всего: 2 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 10 часов <b>всего - 10 часов</b>	4 семестр – 6 часов <b>всего - 6 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 10 часов <b>всего - 10 часов</b>	4 семестр - 6 часов <b>всего - 6 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 76 часов <b>всего - 108 часов</b>	4 семестр - 94 часа <b>всего –108 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического исследования	37	3	4	4	4	25	Зачёт, контрольная работа
2.	Раздел 2. Понятие метода и методологии экономических исследований	35	3	4	3	3	25	
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных результатов.	36	3	4	3	3	26	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического исследования	37	4	2	2	2	31	Зачёт, контрольная работа
2.	Раздел 2. Понятие метода и методологии экономических исследований	35	4	-	2	2	31	
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных результатов.	36	4	-	2	2	32	

	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	
--	---------------	------------	--	----------	----------	----------	-----------	--

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического	Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания..
2.	Раздел 2. Понятие методологии и экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические, эконометрические, математические моделирование). Анализ плюсов и минусов современных методов экономических исследований.
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического	Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания..
2.	Раздел 2. Понятие методологии и экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические, эконометрические, математические моделирование). Анализ плюсов и минусов современных методов экономических исследований.
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов.



### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического исследования	Входное тестирование. Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания..
2.	Раздел 2. Понятие методологии и экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические,
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных результатов	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	№
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического исследования	Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Понятие методологии и экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические, эконометрические, математические моделирование). Анализ плюсов и минусов современных методов экономических исследований. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных результатов	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
----	--	--	---------------

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	№
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического исследования	Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Понятие методологии и экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические, эконометрические, математические моделирование). Анализ плюсов и минусов современных методов экономических исследований. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных результатов	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа по теме «Теоретические основы экономического исследования. Понятие метода и методологии экономических исследований»

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*«учебным планом не предусмотрены».*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим, лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе, к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «методологическое обеспечение научных исследований в экономике».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## **необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Методологические аспекты обеспечения финансовой устойчивости российских коммерческих банков в современных условиях / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, М.А. Воронин, и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit Expert и Project Expert, Учебно-практическая лаборатория «Мини Банк». – Ставрополь : Агрус, 2014. – 160 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277465>

2. Ускова, Т.В. Конкурентоспособность города: методологические основы и инструментальный аппарат обеспечения / Т.В. Ускова, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 59 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499735>

### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [текст]: учебное пособие /М.Н. Дмитриев ; Нижегород. гос. архит. – строит. ун-т – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – с. 93 5

<https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/micro-economics/851513.pdf>

4. Едренова В.Н. Овчаров А.О. Специфика научных исследований в экономике <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike/viewer>

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

5. Гвоздарева Л.П. Методологическое обеспечение научных исследований в экономике / Методологическое указания к выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). – Астрахань: АИСИ, 2015.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/p8ppzsZLZ34p85R>

### ***г) перечень онлайн-курсов:***

6. Онлайн-курсы от Академии анализа данных «Методологическое обеспечение научных исследований»

<https://edu.softline.com/vendors/akademiya-analiza-dannyh/>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»  
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для лабораторных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p>	<p>№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Демонстрационное оборудование</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Стационарный мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а,</p> <p>Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а</p> <p>аудитории 201,203</p>	<p>Библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры - 4 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p>

		Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 201 а	№ 201а Комплект мебели

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине Б1.В.10 «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
по программе магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – **доцент, к.э.н. Е.Г.Перепечкина**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок ФТД «Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.10 «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н Е.Г.Перепечкиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **Б1.В.10 «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратуры**

**Никулина Тамара Николаевна** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – **доцент, к.э.н. Е.Г.Перепечкина**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок ФТД «Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

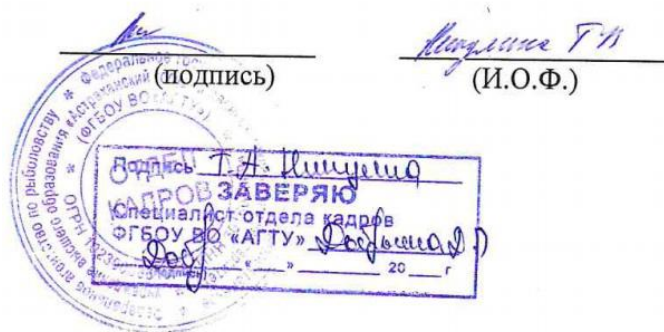
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.10 «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н Е.Г.Перепечкиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: Зачет*

**Целью учебной дисциплины «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Учебная дисциплина «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»** входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Организация инновационной деятельности предприятия», «Методы моделирования и прогнозирования экономики» изучаемых ранее.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы экономического исследования.

Раздел 2. Понятие методологии и экономических исследований.

Раздел 3. Подготовка и проведение презентаций научных результатов.

Заведующий кафедрой



/И.И.Потанова/

подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

/ И. Ю. Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

04 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Методологическое обеспечение научных исследований в экономике

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Е.Г.Перепечкина /

(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол № 10 от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика» профиль  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.В. Аксюткина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/О.В. Микодина /  
И. О. Ф.

## Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля .....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.3. Шкала оценивания .....	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции №	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК - 2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать				
	актуальные проблемы современной экономической науки и практики	X		X	Вопросы к зачету (1-7)
	Уметь				
	организовать научно-исследовательскую деятельность		X	X	Темы к контрольной работе (1-2) Итоговое тестирование
	Владеть				
	умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследовательской деятельности	X	X	X	Темы к контрольной работе (6-8) Итоговое тестирование



ПК - 4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать				
	основные цели и задачи экономических исследований	X		X	Вопросы к зачету (8-20)
	Уметь				
	определить источники фактического материала для исследования		X	X	Темы к контрольной работе (3-5) Итоговое тестирование
	Владеть				
	навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность	X	X	X	Темы к контрольной работе (9-10) Итоговое тестирование

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знает:</b> (ПК-2) актуальные проблемы современной экономической науки и практики.	Обучающийся не знает и не понимает актуальные проблемы современной экономической науки и практики.	Обучающийся знает актуальные проблемы современной экономической науки и практики.	Обучающийся знает и понимает актуальные проблемы современной экономической науки и практики.	Обучающийся знает и понимает актуальные проблемы современной экономической науки и практики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> (ПК-2) организовать научно-исследовательскую деятельность.	Обучающийся не умеет организовать научно-исследовательскую деятельность.	Обучающийся умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
					правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет:</b> (ПК-2) умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследовательской деятельности	Обучающийся не владеет умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследовательской деятельности.	Обучающийся владеет умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследовательской деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся владеет умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследовательской деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет умением применять основные подходы, инструменты и методы современной экономической науки для исследовательской деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК - 4</b> - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знает:</b> (ПК-4) основные цели и задачи экономических исследований	Обучающийся не знает основные цели и задачи экономических исследований	Обучающийся знает основные цели и задачи экономических исследований в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные цели и задачи экономических исследований в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные цели и задачи экономических исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
					непредвиденных ситуациях, делая соответствующие выводы и предложения.
	<b>Умеет:</b> (ПК-4) определить источники фактического материала для исследования	Обучающийся не умеет определить источники фактического материала для исследования	Обучающийся умеет определить источники фактического материала для исследования в типовых ситуациях	Обучающийся умеет определить источники фактического материала для исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет определить источники фактического материала для исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет:</b> (ПК-4) навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность	Обучающийся не владеет навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность	Обучающийся владеет навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся владеет навыком критического мышления и проверки результатов исследований на достоверность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
				сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет (ПК-2 (знать), ПК-4 (знать))**

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для оценки компетенции ПК - 2(знать) 1-7

1. Методология и метод научного исследования. Классификация методов научного познания.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Общая схема экономического исследования, его новизна и актуальность.
4. Определение понятия, категории и их существенных признаков.
5. Требования к наблюдению как процессу научного познания.
6. Ценность измерения как процесса научного познания.
7. Преимущества экспериментального изучения объектов по сравнению с наблюдением.

Вопросы для оценки компетенции ПК - 4(знать) 8-20

8. Сущность метода абстрагирования.
9. Анализ и синтез как методологические приемы экономического исследования.
10. Индукция и дедукция как процессы экономического исследования.
11. Характеристика историко-логического метода познания.
12. Содержание системного и ситуационного анализа.
13. Содержание и роль процесса моделирования как метода исследования.
14. Содержание, структура и виды научных исследований.
15. Логические законы и их реализация в научном исследовании.
16. Способы получения информации об объекте с помощью метода сравнения. Количественные и качественные измерения.
17. Этапы изучения научных публикаций.
18. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
19. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
20. Качества, определяющие культуру научной речи.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы

ПК-2 (уметь, владеть) ПК-7 (уметь, владеть)

#### Вопросы для оценки компетенции ПК— 2(уметь) 1-2

1. Фундаментальные проблемы научных исследований
  1. Понятие «фундаментальные исследования»
  2. Единство содержания и методов научных исследований
  3. Традиционные и инновационные методы научных исследований в экономике
2. Принципы методологии научных исследований в экономике
  1. Основополагающие принципы научных исследований в экономике (историзм, объективность, экономический холизм и др.)
  2. Инварианты экономических отношений
  3. Методология исследования динамики экономики

#### Вопросы для оценки компетенции ПК - 4(уметь) 3-5

3. Классификации экономических отношений в процессе исследований
  - 1.Квалиметрические характеристики экономических отношений
  - 2.Консервативность экономической системы
  - 3.Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования
4. Принципы построения концепции научного исследования
  1. Способы формирования гипотезы научного исследования.
  2. Логический метод исследования. Логические ошибки.
  3. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
5. Системный подход в научных экономических исследованиях
  1. Роль категории «система» в научных исследованиях экономики
  2. Критерии типологизации экономических систем
  3. Общие закономерности развития систем экономики

#### Вопросы для оценки компетенции ПК - 2(владеть) 6-8

6. Методы исследования экономики
  1. Сравнение, аналогия, экономическая модель
  2. Позитивный и нормативный анализ
  3. Экономико-математический метод исследования
7. Выбор темы исследования и составление плана исследования
  1. Предпосылки выбора темы исследования
  2. Формулировка целей, задач исследования
  3. Детализация темы исследования. Метод Дельфи
8. Изучение литературы
  1. Цели изучения литературы
  2. Виды и типы литературных источников
  3. Методы поиска литературы

#### Вопросы для оценки компетенции ПК - 4(владеть)9-10

9. Сбор первичных данных
  1. Определение способов получения первичных данных
  2. Вопросы этики при получении первичных данных
  3. Способы получения первичных данных
10. Выбор методов исследования актуальной проблемы
  1. Определение массива данных для изучения



2. Формулировка и проверка гипотезы исследования
3. Формулировка выводов на основе полученных результатов

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

**2.3.Тест.**

- а)* Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)  
Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств, результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	По окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	По окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1) Укажите I этап методики экономического анализа**

- а) обработка информации
- б) сбор информации
- в) постановка зада анализа
- + г) определение объекта и целей анализа
- д) нет верного ответа

**2) Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ**

- а) объём продукции, стоимость ОПФ
- б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
- +в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа
- г) нет верного ответа

**3) Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ**

- а) численность ОПФ
- б) численность рабочих
- в) время работы ОПФ
- +г) время работы машин и оборудования

**4) Показатель фондовооруженность труда определяется как:**

- а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
- +б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
- в) отношение стоимости ОПФ к числу работников
- г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год

**5) Какой вид модели используется при анализе метериалоёмкости продукции**

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- +в) кратная
- г) смешанная

**6) Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат**

- +а) расширения
- б) удлинения
- в) сокращения
- г) комбинирования

**7) Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе**

- а)  $c/c=c/c*O$
- б)  $c/c=c/c*O+П$
- +в)  $c/c=\sum O_i*Пер_i/+П$
- г)  $c/c=\sum O_i *c/c_i/$

**8) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия**

- +а) мультипликативная
- б) аддитивная
- в) кратная
- г) смешанная

**9) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов**

- а) численность рабочих
- +б) структура трудовых ресурсов

+в) уровень организации труда

г) число дней простоев

**10) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда**

а) сменность

б) выработка продукции одним работником за период

+в) выработка продукции одним рабочим за период

г) продолжительность рабочей смены

**11) При анализе общего ассортимента продукции рассматривают**

а) количество изделий, всего

+б) количество видов изделий и объём их производства

в) количество видов изделий и их модификаций

г) объём изделий

**12) При анализе качества продукции рассматривают**

а) изменение сортов

б) изменение коэффициента смены изделий

+в) изменение коэффициента сортности

г) изменение параметров сорта

**13) Коэффициент качества продукции – это:**

а) удельный вес новой продукции в общем объёме;

б) удельный вес продукции мирового качества;

+в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объёме;

г) удельный вес продукции, содержащей наибольшее количество вредных веществ, общем объёме продукции

## Типовые вопросы к итоговому тестированию

ПК-2 (уметь, владеть); ПК-4 (уметь, владеть)

**Вопрос 1.** Предмет науки показывает ....

- какие приемы используются при изучении
- какие концепции лежат в основе изучения
- какой метод используется данной наукой
- **что изучает данная наука**

**Вопрос 2.** Анализ – это ....

- форма связи работника со средствами труда
- рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- **разложение на составные части исследуемого предмета**
- выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

**Вопрос 3.** В ходе текущего экономического анализа осуществляется ....

- изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- **периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности**
- сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

**Вопрос 4.** Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- перспективный
- научный
- **текущий**
- оперативный

**Вопрос 5.** Информация – это ....

- совокупность приемов и способов изучения предмета
- классификация ресурсов
- совокупность факторов
- **совокупность сведений об изучаемом предмете**

**Вопрос 6.** По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ....

- **годовой, квартальный, разовый**
- предварительный, итоговый
- текущий, перспективный
- сплошной, выборочный

**Вопрос 7.** Исторической основой экономического анализа является ....

- **кибернетика**
- линейное программирование
- статистика
- хозяйственный учет

**Вопрос 8.** Текущий экономический анализ связан с (со) ....

- **краткосрочным планированием**
- функцией оперативного управления
- перспективным прогнозированием
- среднесрочным прогнозированием

**Вопрос 9.** Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют .... экономический анализ

- научный
- оперативный
- текущий
- **перспективный**

**Вопрос 10.** Не относятся к учетным источникам информации ....

- статистическая отчетность
- оперативная отчетность
- бухгалтерская отчетность
- **материалы ревизий и аудита**

**Вопрос 11.** Не относится к количественным методам экономического анализа .... метод

- экономико-математический
- бухгалтерский
- **социологический**
- статистический

**Вопрос 12.** Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, ....

- уровни управления
- последовательность проведения анализа
- объект управления
- **объективность отражения действительности**

**Вопрос 13.** Первичная информация не фиксируется в ....

- журналах
- рапортах
- **бухгалтерских счетах**



- нарядах

**Вопрос 14.** К статистическому учету относится ....

- **диспетчерский учет**
- бухгалтерский баланс
- отчет о движении работников
- отчет о прибылях и убытках

**Вопрос 15.** Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это ....

- **оперативный, текущий, перспективный**
- комплексный, локальный, тематический
- региональный
- отраслевой

**Вопрос 16.** Среди субъектов экономического анализа выделяют ....

- **внутренние и внешние**
- текущие и перспективные
- краткосрочные и долгосрочные
- простые и смешанные

**Вопрос 17.** Цель оперативного анализа – ....

- выявление факторов экономических процессов
- **изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности**
- изучение закономерностей развития экономики
- выявление тенденций развития экономики

**Вопрос 18.** Перспективный анализ направлен на ....

- изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- выявление факторов экономических процессов
- изучение закономерностей развития экономики
- **выявление тенденций развития экономики**

**Вопрос 19.** Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае ....

- изучения на макроэкономическом уровне
- проведения межстрановых сравнений
- **когда объектом экономического анализа выступает предприятие**
- когда объектом изучения выступает регион

**Вопрос 20.** По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют .... анализ

- годовой, квартальный, месячный
- сплошной, выборочный
- сравнительный, стоимостной

- **системный, комплексный, локальный**

**Вопрос 21.** Среди вторичной информации выделяют .... группы

- простую, смешанную
- полную, дифференцированную
- промежуточную, результативную
- **общую, частную**

**Вопрос 22.** Не относится к одной классификационной группе .... информация

- внутренняя, внешняя
- **статистическая, бухгалтерская**
- бухгалтерская, оперативная
- вторичная, бухгалтерская

**Вопрос 23.** Оперативный анализ связан с (со) ....

- краткосрочным планированием
- среднесрочным прогнозированием
- перспективным прогнозированием
- **функцией оперативного управления**

**Вопрос 24.** Со среднесрочным прогнозированием связан .... экономический анализ

- текущий
- научный
- оперативный
- **перспективный**

**Вопрос 25.** Не относится к задачам оперативного анализа ....

- систематизация причин отклонений от запланированного хода производства
- выявление уровня выполнения смет и плановых заданий
- **оценка напряженности и обоснованности плановых заданий**
- своевременное предоставление управляющей системе полученной информации

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Методологическое обеспечение научных исследований в экономике»**  
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 5.2.4 изложен в следующей редакции  
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Теоретические основы экономического исследования	Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания.	[1], [2], [3]
2.	Понятие метода и методологии экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические, эконометрические, математическое моделирование). Анализ плюсов и минусов современных методов экономических исследований.	[1], [2], [3]
3.	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов.	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Теоретические основы экономического исследования	Система понятий, категорий и законов экономической науки. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс. Научная гипотеза и доказательства. Критерии достоверности научного знания. Выдача заданий для контрольной работы.	[1], [2], [3]
2.	Понятие метода и методологии экономических исследований	Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и естественный эксперимент, экономико-математические методы (статистические, эконометрические, математическое моделирование). Анализ плюсов и минусов современных методов экономических исследований. Подготовка к контрольной работе.	[1], [2], [3]
3.	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Рекомендации по оформлению и представлению слайдов. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3]

2. В П. 8.1 внесены следующие изменения

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:


*б) дополнительная учебная литература:*

Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст : электронный.

Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Е.Г. Перепечкина /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (магистратура)

К.Э.Н. доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

23 апреля 2020 г.